



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH RENDAH

KEREMBAI TURAI PELAJAR TAUN 5

JAKU IBAN



Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

RIPIH ISI PEKARA

Rukun Negara	v
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	vii
Kata Pengantar	ix
Pelajar Jaku	1
Juluk, Tujuan dan Turai Pelajar	1
Keremban Kurikulum	2
Pengisi Kurikulum	3
Pekara yang Patut Diperhatikan dalam Pengajaran dan Pembelajaran	3
Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bagi Tahun 5	5
Sempama	6
Pengenalan	8
Aspek Pelajaran Bahasa Melayu Keremban Turai Pelajar	10 - 37

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakat; memelihara satu cara demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaan yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat yang progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpahkan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha yang berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan bangsa Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad ke-21.

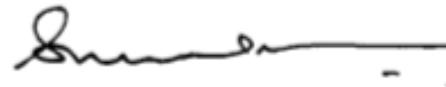
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharapkan dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharapkan dapat memberikan penekanan pada unsur bernilai tambah yang difikirkan sesuai dalam aspek pedagogi. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik serta kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharapkan dapat memberikan keyakinan kepada murid dan boleh diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Guru perlu sentiasa peka terhadap tahap penggunaan dan penguasaan bahasa Iban murid dengan mengambil kira kesepaduan ilmu, nilai dan amalan. Pengajaran dan pembelajaran dirancang supaya dapat melahirkan murid yang boleh berkomunikasi serta meneruskan warisan budaya Iban yang sesuai dengan kesejahteraan diri, masyarakat dan negara.

Dalam menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran yang disemak semula ini banyak pihak yang terlibat terutama guru, pensyarah maktab dan universiti, pegawai Kementerian Pendidikan, dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa, dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



(Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BT. SYED ZIN)

Pengarah

Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

PELASAR JAKU

Bahasa Iban diajar nitih ke ti ditetap dalam Akta Pendidikan 1996 dikena napi pinta ari bansa Iban di Sarawak ti ngena bahasa tu nyadi ke kereban dikena bekomunikasi antara raban bansa Iban engau bansa Ibanlalu mega antara raban bansa Iban enggau raban bansa ti bukai. Berindik ari nya, pelajar Bahasa Iban tau mega dipelajar ulih nemiak ari raban bansa bukai ti sama-sama rindu, angkun sereta menatika bahasa tu.

Kurikulum Bahasa Iban ngemeranka pengelanchar lebu ngena bahasa tu lalu ulih bekomunikasi ngena atur jalai jaku ti engkeman sereta menuku. Nemiak ke ngembuan pengelanchar dalam bahasa tu tau ngambi iya nyadi ke pelasar alai ngerembaika pengelandik dikena napi pengidup tiap-tiap hari nitih ke pemansang dunya ba alaf ti baru.

Kurikulum Bahasa Iban tu ngemeranka semengat ti temegah, angkun sereta talukka bansa enggau menua, saum siti wawasan pengidup ti dikunsi semua pupu raban bansa Malaysia. Nambahka nya, penemu enggau penau pasal jerita asal enggau pesaka bansa Iban ti ditusui tauka ditulis dikemeratka dalam konteks pengisi kurikulum.

JULUK

Juluk Kurikulum Bahasa Iban sekula primari nyendiaka nemiak ti ulih bekomunikasi enggau lanchar ngena Bahasa Iban antara orang ti bejaku ngena Bahasa Iban ngenataika guna diri dalam pengidup sida besehari-hari sereta neruska w aris daya idup Iban.

TUJU

Udah tembu kurikulum Bahasa Iban ba sekula primari, nemiak ulih :

- i. mending enggau meretika utai ti didinga dalam mayuh leman situasi dalam pengidup besehari-hari;
- ii. bejaku dikena ngenataika runding, asai ati enggau penemu dalam kaul sosial;
- iii. macha enggau meretika mayuh leman kereban bacha ke guna tuju siti-siti;
- iv. ngelala sereta meretika enggau dalam daya idup enggau w aris ari jerita asal enggau gaya siti-siti pengaw a lama;

- v. ngena enggau meretika enggau dalam nilai-nilai ti menuku, angkun, temegah sereta talukka menua enggau bansa.

TURAI PELAJAR

Turai Pelajar Bahasa Iban sekula primari ngundan isi ajar enggau belajar ari Taun 3 ngagai Taun 6. Pengelandik bahasa mungkur pengelandik mending, pengelandik bejaku, pengelandik macha, enggau pengelandik nulis. Nyadi isi sistem bahasa mungkur jalai jaku, atur sepil, sistem munyi sebut enggau intonasi, pengaya leka jaku, pegenap tesa enggau sempama. Dalam Kurikulum Bahasa Iban sekula primari mega bisi diperambu diisi ngena pengisi kurikulum baka: rampa pendiau nemiak, rukun daya idup, lalau pendiau, enggau semangat temegah, angkun sereta talukka menua enggau bansa dikena nyukung pengawa ngajar enggau belajarka pengelandik bahasa enggau sistem bahasa.

KEREMBAI KURIKULUM

Kerembai Kurikulum Bahasa Iban nyadi dokumen ti beguna nyadi ke pelasar pengajar senentang pengelandik ti patut ditemu, ngupas isi tauka topik ti ditaga, atur jalai jaku, atur sepil, sistem munyi sebut enggau intonasi, pengaya leka jaku, pegenap tesa, enggau sempama ti patut ditemu nemiak ngambi ke sida ulih belajarka Bahasa Iban.

Tu dokumen Kerembai Kurikulum sekula primari. Isi dokumen tu mungkur pengelandik bahasa enggau sistem bahasa seeta enggau konteks pengisi kurikulum ti engkeman ba pengidup nemiak besehari-hari. Isi Kerembai Kurikulum dikerembaika dalam tiga iti siti.

Sitak keterubah ngundan ASIL PELAJAR ti alai ngareka pengelandik bahasa enggau sistem bahasa ti udah ditagaka dalam Turai Pelajar ti disadang ditemu nemiak sekula primari.

Sitak kedua ngundan KEREMBAI ASIL PELAJAR ti ngerembaika Asil Pelajar ngagai pengelandik enggau pechah pengelandik ti mudah diatur ngena pengisi kurikulum. Kerembai tu menatika pemesai guna apak pengelandik ti patut ditemu ulih nemiak Taun 5.

Nambahka nya , pechah pengelandik dikategorika ngagai 3 tikas belabuh ari tikas baruh, tikas jalan enggau tikas tinggi.

Tikas 1 nya tikas ti pemadu baruh ti patut dulu ditemu nemiak. Nemiak ke bulih pemaju dalam pelajar terus niki ngagai Tikas 2 diungkupka ngagai nemiak ke jalan, lalu udah nya ngagai Tikas 3, tikas ti tinggi ti endang diungkupka nemiak ke pandai. Belabuh ari tikas baruh , nemiak dibantu pengajar meretika pengelandik ti diungkupka dia lalu niki ngagai tikas ti tinggi agi abis kurang ngagai Tikas 2.

Sitak ketiga ngundan sekeda perambu LANGGUR PENGAWA enggau KEREBAN. Perambu tu digaga ke kena pengajar alai ngemasukka penerang, isi-isi ti beguna dalam pengaw a ngajar enggau belajar sereta chunto-chunto langgur pengaw a ti tau mantu nemiak nguasa pengelandik ti bekait enggau nya.

Pengelandik Bahasa

Pengelandik Bahasa mungkur pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha, enggau pengelandik nulis nyadi ke pelasar Kurikulum Bahasa Iban. Nemiak patut ngena pengelandik bahasa ke guna bekomunikasi enggau w aris daya idup.

Sistem Bahasa

Dalam sistem bahasa, Bup Atur Sepil Jaku Iban ti dikeluarka Yayasan Kebudayaan Dayak 1995 diambi nyadi ke pelasar. Sistem bahasa ti dikena ngajar enggau belajarka Bahasa Iban mungkur jalai jaku, sistem munyi sebut enggau intonasi, atur sepil, pengaya leka jaku, pegenap tesa enggau sempama.

PENGISI KURIKULUM

Pengisi Kurikulum ngemeranka kereban ti diambi ari mayuh bidang enggau atur penemu. Pengisi Kurikulum ngembuan tuju dikena ngukuhka pengaw a ngajar enggau belajarka Bahasa Iban setipak enggau status sereta rampa pendiau kemaya hari tu.

PEKARA TI PATUT DIPERATI DALAM PENGAWA NGAJAR ENGGAU BELAJAR

Sekeda pekara ti patut diperati dalam pengaw a ngajar enggau belajarka Bahasa Iban;

Strategi enggau Organisasi Pelajar

Berindik ari faktor jam dalam pengaw a ngajar enggau belajarka Bahasa Iban, Kerembai Kurikulum tu ditusun dalam atur ti mudah, bepelasarka pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha, enggau pengelandik nulis.

Bepusatka Nemiak

Proses ngajar Bahasa Iban ngemeranka atur bepusatka nemiak. Berindik ari nya, mayuh leman rapat enggau kereban kurikulum dikena ngajar ditaga nipak penau nemiak ti bebida. Tunyu langgur pengaw a enggau kereban ti engkeman sigi beguna dikena nipak profil pelajar nemiak ti bebida-bida ngambika potensi sida ulih dikemansang lalu dikena ngagai tikas ti optimum.

Turu (Kesepaduan)

Rapat ti beturu dikena dalam Kurikulum Bahasa Iban. Ambi ke chunto, siti-siti pelajar tau belabuh ngena cherita pasal pekara ti nyadi ba nemiak empu. Pengajar mega tau bepelasarka utai ti dibacha dikena ngajar jaku padah baka ' diatu mupuk kitai ke kebun' tauka sebut asai ati baka 'Kemaya nuan meli kasut bansa tu?'. Penerang tauka tanya tu mega tau dikena dalam latih pengelandik bejaku tauka nulis lebu pengajar deka ke nemiak bejaku tauka nulis pasal pengidup di rumah.

Nambahka nya, elemen nilai-nilai murni, semengat temegah, angkun sereta talukka menua enggau bansa mesti diterenakka dalam pelajar ari ti milih lalu ngena langgur pengaw a enggau kereban ti engkeman.

Langgur Ngajar Enggau Belajar

Nemiak patut diberi peluang ngambi bagi dalam langgur pengaw a ti begunaka sida ngena pengelandik ti diajar. Mayuh perambu langgur pengaw a enggau kereban disimpan dalam dokumen tu. Taja pia, pengajar diperansang ngiga, nambah, nengkebang enggau ngena perambu langgur pengaw a nitih ke gaya tengkebang diri bepelasarka guna enggau pengerindu nemiak.

Menilai

Pengaw a menilai nya apak ti beguna amat dalam pengaw a ngajar enggau belajar. Pengaw a menilai ti diatur betangkan-tangkan sechara formatif ngemudahka pengajar bulih penerang tauka menatika pemaju nemiak. Ari nyapengajar ulih ngaga perambu langgur pengaw a nitih ke pemansang enggau pengulih nemiak ti ulih mekal sida enggau pengelandik dikena ngemansangka diri.

Timbang Pekara Bukai

Pengajar patut ngaga langkar pelajar ngena latar Malaysia. Pengajar mega diperansang ngena kereban ti menatika nilai-nilai murni, chara idup Malaysia ti menuku enggau prinsip ti temegah, angkun sereta talukka menua.

Kerembai kurikulum semina ngareka sekeda perambu langgur pengawa dikena nentuka pengelandik bahasa ti patut ditemu nemiak. Enggau nya pengajar patut ngena daya tengkebang, inisiatif enggau imaginasi dikena ngerembaika penemu enggau penau nemiak.

STRATEGI NGAJAR ENGGAU BELAJAR BAGI TAUN 5

Kurikulum Bahasa Iban Taun 5 ngemeranka pengelandik bejaku, pengelandik macha enggau pengelandik nulis. Atur nyendiaka pemun literasi dalam Bahasa Iban mega bisi diperatika, nyengkaum ti menatika apak ti beguna baka agih pengaya leka jaku enggau guna bahasa ti suah dikena dalam pengidup besehari-hari.

Pengelandik Mending Enggau Bejaku

Mending nya siti pngelandik ti beguna amat laban nama-nama utai ti didingan deka nyadi ke batang sumber tuju bahasa ti deka dipelajar.

Pengelandik Mending menatika penau nemiak milih, manding lalu mida isi plajar ti didinga dalam mayuh pekara ti diajar enggau dipelajar. Pengelandik bejaku menatika penau nemiak bejaku mansutka buah pikir ti berurun dalam bahasa ti menuku, belapikka adat enggau basa seret ngena entak sebut ti betul.

Lebuh ti nemiaka pengelandik mending, nemiak dibai ningaka lagu, rima, enggau cherita ti ngerindu ati. Dikena mandangka sida meretika utai ti didinga, nemiak tau diasuh belagu, mantaika rima, ngechat, nipak, ngelukis, nulis enggau ngingatka baru idea ti udah dikena.

Nemiak mega patut diberi peluang bajaku enggau chukup dalam kelas ngambi ke sida patih ngena sistem sepil enggau munyi ti betul sereta meri peransang enggau pengarap lebu bejaku dalam Bahasa Iban. Dalam nya mega, langgur pengawa ti dikereja bebasang enggau beraban tau meransang pengawa bejaku. Nemiak mega patut diperansang bejaku dalam Bahasa Iban enggau nemiak tauka pengajar ke ari raban bansa bukai.

Ari nya, nemiak tau ngembuan pengarap lebu mansutka penemu ti berurun ngena bahasa ti menuku, belapikka adat enggau basa sereta ngena entak sebut ti betul.

Pengelandik Macha

Pengelandik Macha menatika penau nemiak macha kereban ti dibacha enggau terang, lanchar ngena serengut enggau entak sebut ti betul. Pengelandik tu mega nyengkaum penau nemiak mereti enggau nyara isi dalam kereban ti dibacha.

Sekula diperansang ngena program macha ti menuku. Pengajar mega diperanang ngena rapat ti semitan lalu ngembuan inisiatif enggau daya tengkebang diri ngaga kereban bacha ke guna nemiak baka ke ngaga Bup Besai tauka ngumpul kereban bacha bukai ti ditulis dalam Bahasa Iban ke guna nemiak. Nemiak diajar nyebut leka jaku nitih ke sepil ngena sistem munyi ti menuku. Pengelandik ti diterenak tau ngasuh nemiak nemu nyebut sekeda leka jaku ti sebaka sepil taja pan bebida ari munyi baka munyi vowel panjai enggau vowel pandak. Apak munyi sebut tu amat beguna laban iya tau mai reti ti bebida enti enda betul disebut. Nambahka nya guna tanda bacha mega tau ngasuh munyi enggau entak sebut bebida. Ari nya nemiak patut diajar ngena tanda bacha enggau betul

Pengelandik Nulis

Ba tikas tu, nemiak patut udah nemu atur nulis sechara mekanis ngena bentuk urup, meri ruang ti chukup antara urup enggau leka jaku ngambi ke tulis sida dipeda kemas sereta mudah dikelala. Uдах nya nemiak diajar pengelandik nulis ngagai tikas ti tinggi agi baka ke nulis leka jaku, lumpung ayat enggau ayat.

SEMPAMA

Sempama iya nya bansa jaku ti bisi beinsilupka reti. Iya mega bansa jaku ti manah dikena mandingka gaya tauka gamal, ulah tauka perangai, pengaw a enggau diambika teladan nyadika lalau pendiau. Sempama mega ngambarka dayaidup, adat basa enggau gaya pendiau bansa sesiti (Iban).

Tuju ti belajar enggau ngajar sempama iya nya dikena ngambika nemiak tau ulih nemu sereta nguna enggau nelebaka sida ngena bansa jaku ti besempama lebu ti bejaku enggau kerejalatih betulis.

Ba tingkat sekula primari sempama tu patut diajar enggau dipelajarka iya nya:

- i. Jaku Silup
- ii. Jaku Kelaung
- iii. Jaku Sema

Ba Taun 5, sempama ti sekira ke ulih sereta patut ditemu tauka patut dipelajar enggau diajar iya nya:

- i. Jaku Silup
- ii. Jaku Kelaung

i. Chunto Jaku Silup

angkat engkeraw ai	berani kesa	berita angin
berat tulang	buah ati	chelap batu tungku
dara semeranjun	dulu ngetup garam	ditabanka hari
enda sebau	entap ati	idup-idup manuk
indu kutu hari	jampat abas ai	kaki jari
kurang katan	lubah taw as	lemak jaku
manis mulut	makai di dalam	ngaru di ati
nangkup entaruh	pulai hari	rarah janga
seling kain	tibang bubus	tikau umpi
udah di jari	untak batu	
besai kelikai, mit kelikit	bekikis bulu betis, bebuai bulu gundai	merau sama tau, naik sama landik
gemu buah labu, besai buah entekai	enggai pantuk beluai, deka pantuk saw a	sayauka baju, enda sayauka kulit
Anchah gagaka periuk tanah	besai guni beras	dampa ngumbaka langkau
charik-charik bulu manuk / burung	enda nemu hari siang	begaru enda gatal
indu buyah terebai malam	kering-kering kerak asi	abis di rumah, abis di tanah

ii. Chunto Jaku Sema

- asai ke nyaga telu ujung tunjuk
- asai ke nyaga tulang enggaika empa ukui
- asai ke kena tiket
- baka ikan pulai ke lubuk
- baka ke dibalut kesa
- baka ke ngerumpang para angus
- baka dilah antara nyawa
- munyi ke turun antu (orang mati)
- munyi ke pechah kasau
- munyi ke ditichik

PENGENAP TESA

Pengenap tesa iya nya leka jaku ti dikena madahka penyampau. Pengenap tesa ti patut ditemu nemiak dalam kelas Taun 5 iya nya baka chunto ti disusun di baruh tu. Taja pia, pengajar tau nambahka agi.

Pengenap Tesa	Chunto
abi	tiga abi sengat pantak
batang	sebatang sumpit, tiga batang laja
batas / bakut	eam batas sayur
belah	dua belah temuda, tiga belah tanah
buah	lima buah perau, dua buah rumah
chebik	sechebik keretas
daun	sedaun idas, dua daun chapan
engkaw an	dua engkaw an atap
engkilang	dua engkilang duit
engkilung	empat engkilung rutan
gigi	segigi tangga
giling	tiga giling atap
gumpal	segumpal tanah

gupung	empat gupung buah rembai
kali	tiga kali sehari, sekali seminggu
karung	dua karung semin
kayu	dua kayu kain
keping	sekeping papan
kerat	sepuluh kerat dagin
kerubung	lapan kerubung machis
kibut	dua kibut ai
kutak	tiga kutak machis
leka	lima leka rian
limpir	empat limpir keretas
lubang	selubang tugal, dua lubang lesung
lumpung	empat lumpung mulung
luntang	dua luntang asi ruas, tiga luntang tebu
pajak	lima pajak umai
pala	dua pala ruti
papan	tiga papan ubat panadol
pating	sepating bungai
pitak	tiga pitak padi
raban	dua raban engkerumung
raup	dua raup leka ensabi
repik	empat repik kayu
ringkat	dua ringkat rumah batu
sarah	dua sarah buah limau
sirap	tiga sirap pinang
sit	dua sit buah maram
sikat	empat sikat buah pisang

ASIL PELAJAR BA PENGELANDIK BAHASA ENGGAU KEREMBAI TURAI PELAJAR

Asil pelajar tu bepanggih ba pengarap nemiak sekula dikena ngenanka kaul diri sama diri ti sama ngasaika isi ati, buah runding enggau penemu dikena nuju jalai sejalai enggau berandau sereta neruska tusun jalai pengidup.

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
1.2 Nanya ngambika bulih penerang.	<p><u>Tikas 1</u> Ngaga tanya ngena leka jaku tanya: Nama? Sapa?</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngaga tanya ngena leka jaku tanya: Dini? Kemaya? Berapa? Kini?</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngaga tanya ngena leka jaku tanya: Nama kebuah? Bakani?</p>	<p>Nemiak betanya saut pasal</p> <ul style="list-style-type: none">• bup ti udah dibacha• program televisyen ti udah dipeda• program radio ti udah didinga
1.33 Nanya ngena mayuh macham jalai	<p><u>Tikas 1</u> Ngelala leka jaku tanya.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngaga tanya ngena leka jaku tanya.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngubah ayat tanya.</p>	<p>Ngaga tanya ngena leka jaku : Dini? Sapa? Bakani?</p> <p>Ngubah ayat tanya.</p> <p><u>Chunto:</u> Dini endur nuan meli pensil tu? Ba kedai sapa nuan meli pensil tu?</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
1.3 1.35 Milih batang pekara ti bekaul enggau topik.	<p><u>Tikas 1</u> Ngelala lalu nyebut batang pekara ti dikena dalam topik.</p> <p><u>Tikas 2</u> Berakitka pekara ti dikena dalam topik.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nusun batang pekara.</p>	<p>Milih batang pekara ti bekaul enggau topik.</p> <p><u>Chunto:</u> Licha maya berimpun</p>
1.26 Meri penemu diri pasal cherita	<p><u>Tikas 1</u> Beratika gambar betangkan lalu betanya saut pasal gambar nya.</p> <p><u>Tikas 2</u> Mendingka cherita lalu betanya saut pasal cheritanya.</p> <p><u>Tikas 3</u> Meri penemu diri pasal cherita.</p>	<p>Betanya saut enggau meri penemu diri pasal cherita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumah angus • Tanah tusur • Orang lemas
1.18 Nembuka cherita ti ditusui ngambi ke nyadi siti cherita pandak.	<p><u>Tikas 1</u> Ngaga ayat dikena nyambung cherita belalauka gambar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Becherita belalauka gambar betangkan.</p>	<p>Nyambung cherita ti diberi pun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebadi di jalai raya • Nginti

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
	<p><u>Tikas 3</u> Nembuka cherita belalauka gambar betangkan.</p>	
<p>1.37 Ngeripot pasal utai ti didinga tauka dipeda ngena jalai ti betu sereta pandak.</p> <p>a. Meretika sereta nyimpul berita ti diripot. b. Nimbang pemanah ripot.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Meretika ripot.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nyimpul berita ti diripot.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nimbang pemanah ripot.</p>	<p>Ngeripot pasal penemuai pemesai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bejadi projek • Bejadi lumba darat
<p>1.34 Becherita pasal gambar ngena leka jaku diri empu.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Ngaga ayat belalauka gambar tunggal.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngaga ayat ti berurun nyeritaka gambar tunggal</p>	<p>Belatih penau becherita ari gmbar tunggal tauka gambar betangkan ngena jaku diri empu.</p> <p>Chunto: Gotong royong meresi kelas</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Ngerembaik cherita ngena jaku diri empu belalauka gambar tunggal tauka gambar betangkan.</p>	
<p>1.45 Ngaga sereta nyimpul isi besangkut paut enggau topik.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Meretika kereban bacha ti didinga.</p> <p><u>Tikas 2</u> Milih isi ti besangkut enggau topik.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nyimpul isi ti besangkut paut enggau topik.</p>	<p>Ngaga enggau nyimpul isi ti besangkut paut enggau topik.</p> <p><u>Chunto:</u> Atur dalam librari</p>
<p>1.41 Meri penemu diri pasal siti-siti pekara ngena leka jaku diri empu.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Meri penemu diri pasal siti pekara.</p> <p><u>Tikas 2</u> Bebandingka poin ari sepiak-sepiak.</p> <p><u>Tikas 3</u> Belabanka penemu.</p>	<p>Meri penemu diri pasal penguntung enggau pengerugi diau di asrama sekula.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
1.46 Meri licha ngena entak sebut, patah nyawa enggau jalai jaku ti menyana.	<p><u>Tikas 1</u> Meri licha nitih ke penau diri.</p> <p><u>Tikas 2</u> Meri licha nitih ke entak sebut ti menyana.</p> <p><u>Tikas 3</u> Meri licha nitih ke entak sebut, patah nyawa enggau jalai jaku ti menyana.</p>	<p>Belicha nitih ke entak sebut, patah nayawa enggau jalai jaku ti menyana.</p> <p><u>Chunto:</u> Pengerusak laban dadah</p>
1.47 Ngeluluka jaku ti ditengkebang nemiak enggau pengajar dalam cherita kelulu.	<p><u>Tikas 1</u> Nengkebang cherita</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngapal cherita.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngeluluka cherita ti ditengkebang.</p>	<p><u>Chunto:</u> Cherita ti meri ajar ti manah.</p>
1.28 Ngeluluka enggau penuh gaya.	<p><u>Tikas 1</u> Ngelulu nitih ke asuh pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngapal cherita ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngeluluka enggau penuh gaya siti cherita pandak.</p>	<p>Ngeluluka siti cherita ngena leka jaku ti ditengkebang nemiak enggau pengajar.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
1.36 Nyebut leka main ngena entak sebut enggau patah nyawa ti betul.	<p><u>Tikas 1</u> Mendingka leka main lalu beratika entak sebut.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngapal leka main.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nyebut leka main ngena entak sebut enggau patah nyawa ti betul.</p>	<p>Leka main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramban segenteran
1.48 Ngangauka leka main nitih ke patah nyawa.	<p><u>Tikas 1</u> Ngapal leka main</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngangauka leka main.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngangauka leka main nitih ke patah nyawa ti betul.</p>	<p><u>Leka main</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anjun juli
1.40 Nanya ngena jalai randa ti mudah	<p><u>Tikas 1</u> Betanya saut pasal topik ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngaga tanya ti berurun.</p>	<p>Nyaga reta tengkira orang mayuh</p> <p><u>Chunto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefon • Agu • Ai

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<u>Tikas 3</u> Berandauka pasal topik.	
1.11 Nyaut sereta meri simpul penemu ti mudah	<u>Tikas 1</u> Nyaut tanya ti mudah. <u>Tikas 2</u> Nyaut tanya ti mar agi. <u>Tikas 3</u> Meri simpul penemu.	Nyaga reta tengkira orang mayuh <u>Chunto:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Telefon • Agu • Ai
1.27 Nembuka penerang ti diberi ngambika nyadi siti cherita pandak.	<u>Tikas 1</u> Nembuka ayat. <u>Tikas 2</u> Ngaga ayat kediri empuk. <u>Tikas 3</u> Besambungka ayat nyadi siti cherita pandak.	Nampung penerang ti disebut nyadi cherita pandak. <u>Chunto:</u> Bakak belanda ke kedai. Iya tegelinchir lalu.....
1.49 Bejaku ngena leka jaku , gaya, entak sebut enggau patah nyawa ti betul: a. Ngiga lalu ngumpul isi ti bekaul enggau topik. b. Nusun isi licha enggau berurun.	<u>Tikas 1</u> Ngumpul isi ti bekaul enggau topik. <u>Tikas 2</u> Nusun isi licha enggau berurun.	Meri licha Bejaku ngena leka jaku , gaya, entak sebut enggau patah nyawa ti betul. <u>Chunto:</u> Penguntung macha

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Meri licha ngena gaya, entak sebut enggau patah nyawa ti betul.</p>	
<p>1.50 Ngapal sereta nelusur leka main.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Ngingatka leka main ti uadah dipelajarka dulu..</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngapal leka main Bunga Lembang</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngangauka leka main.</p>	<p>Ngapal lalu nelusur leka main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunga Lembang
<p>1.51 meri penerang ngena gambar betangkan dikena nunjukka pemereti pasal pekara ti dibacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Meretika kereban bacha.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nipak lalu nusun gambar betangkan nitih ke rurun dalam kereban bacha.</p> <p><u>Tikas 3</u> Meri penerang ti nyata sereta nyemetak ngena gambar betangkan.</p>	<p>Ngena gambar betangkan dikena nunjukka pemereti pasal pekara ti dibacha.</p> <p><u>Chunto:</u> Pengawa siku doktor.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
1.61 Ngelala sereta meretika jalai ngena kereban teknologi pemadah.	<u>Tikas 1</u> Ngelala sekeda kereban teknologi pemadah. <u>Tikas 2</u> Ngelala rangka siti-siti kereban. <u>Tikas 3</u> Meretika jalai ngena kereban teknologi pemadah.	Ngelala sereta meretik jalai ngena kereban teknologi pemadah. Chunto: <ul style="list-style-type: none">• Telefon• Telefon selula
2.52 Meretika tanda matematik ba kereban bacha.	<u>Tikas 1</u> Macha ayat matematik <u>Chunto:</u> 4259- empat ribu dua ratus lima puluh semilan <u>Tikas 2</u> Macha ayat matematik <u>Chunto:</u> $15 + 6 = 21$ lima belas tambah enam nyadi dua puluh satu	Nukar ayat matematik ngagai ayat selama.

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Macha ayat matematik pasal duit. Chunto: RM2.00 – RM 0.30= RM 1.70 Dua ringgit buai tiga puluh sen nyadi seringgit tujuh puluh sen.</p>	
<p>2.35 Nerangka tuju reti genteran ti diambi ari kereban bacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha beraban-raban kereban bacha ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha siku-siku kereban bacha ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Macha tuju reti siti-siti genteran.</p>	<p>Macha kereban bacha enggau tuju reti siti-siti genteran.</p>
<p>2.12 Milih isi ti beguna ti ditemu dalam kereban dibacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha teks ti diberi..</p> <p><u>Tikas 2</u> Milih isi ti beguna dalam teks.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nusun isi ti beguna nitih ke ripih teks.</p>	<p>Milih sereta nusun isi ti beguna dalam teks ti dibacha.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
2.29 Meretika kar, graf, charta, diagram, fungsi pengawa enggau data.	<p><u>Tikas 1</u> Macha dalam ati ayat pasal langkar jam / charta / diagram.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha inggar ayat pasal langkar jam / charta / diagram.</p> <p><u>Tikas 3</u> Macha siku-siku / beraban ayat pasal langkar jam / charta / diagram.</p>	Macha ayat ti bepelasarka langkar jam / charta / diagram.
2.31 Meri reti leka jaku baru dalam pesanding kereban bacha kena nambahka pengaya leka jaku.	<p><u>Tikas 1</u> Macha leka jaku ti baru.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha lalu meri reti ngagai leka jaku ti baru.</p> <p><u>Tikas 3</u> Macha pesanding kereban bacha</p>	Macha leka jaku dalam pesanding kereban lalu meri reti ngagai leka jaku ti baru.
2.53 ngena sebut kedut enggau betul.	<p><u>Tikas 1</u> Macha sebut kedut enggau betul. Chunto: FELCRA, SALCRA, MARA,</p>	Macha sebut kedut eggau betul ke sekeda sebut kedut ti suah agi dipeda tauka dikena.

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 2</u> Macha sebut kedut enggau betul. Chunto: JKR, MAS, ABS</p> <p><u>Tikas 3</u> Nukar sebut kedut ngagai sebut penuh. Chunto: JKR – Jabatan Kerja Raya</p>	
<p>2.38 Ngena nyawa sereta entak sebut ti betul lebh macha cherita, penerang, leka main, kelulu, jaku randau, licha, jaku gerah sereta lebh belabanka penemu.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha dalam ati jaku randau / kelulu ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Siku-siku macha inggar jaku randau / kelulu ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Macha sereta ngeluluka jaku randau / kelulu ngena entak sebut ti betul.</p>	<p>Macha randau / kelulu ngen entak sebut ti betul.</p>
<p>2.54 Ngena leka jaku ti patut dikena nerangka reti penemu diri belalauka isi ti ditemu ba kereban bacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha dalam ati cherita ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha inggar dalam raban / siku-siku.</p>	<p>Macha cherita, mach ayat ti tau dikena nembuka cherita lalu nerangka penemu diri belalauka isi ti dibacha dalam kereban bacha.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Macha ayat ti tau dikena nembuka cherita belalauka isi ti ditemu dalam cherita lalu nerangka penemu diri.</p>	
<p>2.48 Meri topik ngagai cherita ti kala dibacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha cherita dalam ati.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha inggar.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nipakka topik ngagai cherita ti dibacha.</p>	<p>Macha lalu milih topik dikena nipak cherita ti dibacha.</p>
<p>2.79 Meri penerang dikena nyukung tauka nyakal siti-siti penemu.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha penerang ti dikena nyukung siti-siti penemu.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha penerang ti dikena nyakal siti-siti penemu.</p> <p><u>Tikas 3</u> Mansutka penemu diri dikenanambahka penerang ti dikena nyukung tauka nyakal siti-siti penemu.</p>	<p>Macha penerang ti dikena nyukung tauka nyakal siti-siti penemu lalu mansutka penemu diri dikena nambahka penerang ti udah diberi.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
2.55 Nentuka kelikuh enggau nusun isi ti beguna ba lumpung karang dikena meri simpul penemu.	<p><u>Tikas 1</u> Macha siti-siti lumpung karang</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha kelikuh enggau isi ti beguna dalam lumpung karang.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nusun kelikuh enggau isi ti beguna lalumeri simpul penemu.</p>	Macha , nusun kelikuh enggau isi ti beguna dalam lumpung karang lalu meri simpul penemu.
2.56 Mida antara utai ti bendar enggau utai ti enda bendar.	<p><u>Tikas 1</u> Macha ayat-ayat ti diberi entudika pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nentuka ayat-ayat ti dibacha nya utai bendar tauka enda bendar.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngemetulka ayat-ayat ti enda bendar.</p>	Macha ayat-ayat lalu mida antara utai ti bendar enggau utai ti enda bendar.
2.57 Ngena entak sebut ti betul lebu macha kereban bacha nitih ke situasi.	<p><u>Tikas 1</u> Macha jaku ansah ti pandak.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha jaku ansah ngena entak sebut ti betul.</p>	Ngena entak sebut ti betul lebu macha jaku ansah. Chunto: Ai takang bintang tagai, Ai buah melanjan tuai, Dipi dara tinggi dalam buli tajau rawai,

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Nusun kelikuh enggau isi ti beguna lalumeri simpul penemu.</p>	<p>Lalu diperam gulai beram sepiak bulan mingkai, Ke sekalitu dikena aku ngansah, Terinting puting dabung landai, Enggi nuan, awak ke tau ngusaika Tali panjai ke berintai manah didinga.</p>
<p>2.58 Ngena jaku puntang enggau betul.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha jaku puntang ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha lalu ngelala jaku puntang ti dikena dalam ayat.</p> <p><u>Tikas 3</u> Meri penuh reti jaku puntang</p>	<p>Ngena jaku puntang enggau betul:</p> <p>Chunto: Engku – enggi aku Kenduai – kami duai Engkami – enggi kami Kulu – ke ulu</p>
<p>2.32 Ngulang ripih atur ti dibacha dalam siti-siti program.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha ripih atur entudika pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha ripih atur ngati kediri.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngulang macha ripih atur dalam siti-siti program.</p>	<p>Macha tusun pengawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengerami Hari Pengajar

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KREBAN
<p>2.59 Nerangka reti isi ti ditulis dalam randau tauka main kelulu ti dibacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha jaku randau entudika pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha jaku randau ngati kediri.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngelulu lalu nerangka reti isi ti ditulis dalam randau.</p>	<p>Macha lalu nerangka reti isi ti bisi ditulis dalam randau.</p>
<p>2.60 Nentuk batang runding lalu terus ngiga penemu ti beguna ari utai ti tau nyadi tanda dikena meri penerang ti lebih agi.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha batang runding ari hal ti tau nyadi ngambika ulih ngiga penemu ti diguna entudika pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Macha batang runding ari hal ti tau nyadi ngambika ulih ngiga penemu ti diguna .</p> <p><u>Tikas 3</u> Macha penemu ti beguna ari utai ti tau nyadi tanda dikena meri penerang ti lebih agi.</p>	<p>Bejuraika pasal utai ti tau nyadi sebarang maya.</p> <p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bah • Besebun
<p>2.83 Macha sereta mereti ngena kereban teknologi pemadah.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Macha kad penanda pasal iti-siti perengka komputer.</p>	<p>Macha sereta meretika bagi perengka komputer.</p> <p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor • kunchi penekan

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
<p>3.8 Nukar ayat selama ngagai ayat matematik.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Nukar ayat selama ngagai ayat matematik (nombor ngagai 4 angka)</p> <p><u>Tikas 2</u> Nukar ayat selama ngagai ayat matematik (nombor ngagai 5 angka)</p> <p><u>Tikas 3</u> Nukar ayat selama ngagai ayat matematik.</p>	<p>Nukar ayat selama ngagai ayat matematik</p> <p><u>Chunto:</u> Semilan ribu tiga ratus = 9300</p> <p>Lima puluh ribu tujuh ratus empat =50704</p>
<p>3.27 Nukar ayat matematik ngagai ayat selama.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Nukar ayat matematik ngagai ayat selama-nombor ngagai 4 angka.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nukar ayat matematik ngagai ayat selama-nombor ngagai 5 angka.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nukar ayat matematik ti bisi ngundan tanda matematik.</p>	<p>Nukar ayat matematik ngagai ayat selama.</p> <p><u>Chunto:</u> 3456 – tiga ribu empat ratus lima puluh enam</p> <p>Chunto 25678 – dua puluh lima ribu enam ratus tujuh puluh lapan</p> <p><u>Chunto</u> 39+12=51 tiga puluh semilan tambah dua belas nyadi limapuluh Satu</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
3.9 Ngena tanda bacha ba endur ti patut.	<p><u>Tikas 1</u> Nabakka urup besai, tanda koma enggau tanda ngetu tauka tanda tanda tanya dalam ayat.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nabakka urup besai, tanda koma enggau tanda ngetu tauka tanda tanda tekenyit dalam ayat.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nabakka urup besai, tanda koma enggau tanda ngetu tauka tanda tanda tekenyit enggau tanda pengikat jaku dalam ayat.</p>	<p>Ngena urup besai sereta nabakka tanda bacha dalam ayat.</p> <p>Tanda koma (,) Tanda ngetu (.) Tanda tanya (?) Tanda tekenyit (!) Tanda pengikat jaku (“ ”)</p>
3.28 Nulis leka jaku betandu ari utai ti dibacha	<p><u>Tikas 1</u> Ngaris leka jaku betandu ti bisi dikena dalam utai ti dibacha.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nyalin tauka nuliska leka jaku betandu ti bisi dikena dalam utai ti dibacha.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis ayat ngena leka jaku betandu ti diambi ari utai ti dibacha.</p>	<p>Leka jaku betandu</p> <p><u>Chunto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segau-segau • Gining-ning • Setup-setup

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
3.2 Ngiga saut belalauka utai ti udah dibacha.	<p><u>Tikas 1</u> Nipakka saut enggau tanya.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngiga saut belalauka leka jaku ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngaga saut ngena ayat penuh belalauka utai ti udah dibacha.</p>	Ngaga saut belalauka ripot surat kabar ti udah dibacha.
3.76 Besebutulis	<p><u>Tikas 1</u> Nulis leka jaku ti disebut pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis ayat ti disebut pengajar nyengkaum tanda bacha.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis genteran ti pandak nyengkaum tanda bacha enggau urup besai.</p>	Besebutulis pasal leka jaku, ayat tauka genteran pandak.
3.37 Milih sereta nulis topik ti patut belalauka pekara ti udah diberi.	<p><u>Tikas 1</u> Ngerintai lalu nuliska dua tiga iti topik ti patut ngagai utai ti dibacha enggau bantu pengajar.</p>	

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KREBAN
	<p><u>Tikas 2</u> Ngerintai lalu nuliska dua tiga iti topik ti patut ngagai utai ti dibacha ngati kediri.</p> <p><u>Tikas 3</u> Milih lalu nuliska topik ti pemadu engkeman ngagai utai ti dibacha..</p>	<p>Nulis topik ti patut ngagai utai ti udah dibacha.</p>
<p>3.6 Nyambung cherita ngena ayat diri empu.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Nulis tampung cherita belalauka isi cherita ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis tampung cherita ngena ayat mudah.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis tampung cherita ti enda besekat ngena leka jaku diri empu.</p>	<p>Nyambung cherita ti diberi pemun ngena ayat diri empu.</p>
<p>3.32 Nulis cherita ti udah didinga ngena karang pandak.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Nusun ayat ti diberi nyadi siti karang pandak ti berurun..</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis cherita pandak belalauka isi cherita ti diberi.</p>	<p>Ngaga karang pandak pasal cherita ti udah didinga tauka dibacha.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<u>Tikas 3</u> Nulis karang pandak pasal cherita ti udah didinga ngena leka jaku diri empu.	
3.30 Nulis not pengingat dikena diri empu.	<u>Tikas 1</u> Nulis kunchi leka jaku pasal isi utai ti dipelajarka. <u>Tikas 2</u> Betampilka kunchi leka jaku nyadi not. <u>Tikas 3</u> Nulis not pengingat nitih ke chara diri empu.	Nulis not pengingat dikena diri empu.
3.50 Malas surat pangan tauka diri sebilik.	<u>Tikas 1</u> Malas surat enggau bantu pengajar. <u>Tikas 2</u> Malas surat ngati kediri. <u>Tikas 3</u> Malas surat nitih ke format ti betul.	Malas surat pangan

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
3.50 Malas surat pangan tauka diri sebilik.	<p><u>Tikas 1</u> Malas surat enggau bantu pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Malas surat ngati kediri.</p> <p><u>Tikas 3</u> Malas surat nitih ke format ti betul.</p>	Malas surat pangan.
3.56 Ngeripih leka main ti udah dibacha.	<p><u>Tikas 1</u> Ngeripih ayat leka main ti mudah belalauka ayat ti enda berurun.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngeripih ayat leka main ti panjai agi belalauka ayat ti enda berurun. Chunto: Jaku ansah ti pandak</p> <p><u>Tikas 3</u> Nuliska leka main ari pengingat diri empu ngena ripih ti betul.</p>	<p>Ngeripih leka main ti mudah dibacha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chai juai • Jaku ansah
3.57 Nulis randau ungkup orang dua tiga iku.	<p><u>Tikas 1</u> Nulis randau pandak ungkup orang dua tiga iku. (tiga iti ayat siku-siku)</p>	Pengawa maya ujung minggu

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 2</u> Nulis randau ungup orang dua tiga iku.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis randau ti panjai agi ungup orang tiga iku. (5 iti ayat siku-siku)</p>	
<p>3.58 Ngarang leka main baka dindang pantun enggau ramban.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Ngarang pantun dua baris.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nembuka pantun ti udah diberi dua iti ayat ba pun.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngarang pantun 4 baris ti bisi ngundan ajar.</p>	<p>Ngarang leka main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pantun
<p>3.59 Nulis surat ngagai Pengajar Kelas, Kepala pengajar, Sekretari Gerempung Apai Indai Nembiak enggau tuai raban bansa.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Nulis surat ngagai Pengajar Kelas madah ke diri enda ulih datai besekula.</p> <p>Tikas 2 Nulis surat ngagai pengajar kelas ngena format ti betul.</p>	<p>Nulis surat ngagai Pengajar Kelas tauka kepala pengajar.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Nuli surat ngagai Kepala Pengajar ngena format ti betul pasal diri ke minta pindah ngagai sekula bukai.</p>	
<p>3.55 Nulis ripot belalauka utai ti udah dibacha.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Ngisi lapang dalam ripot pasal utai ti udah dibacha.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis ripot pasal utai ti udah dibacha belalauka langkar ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis ripot ngati kediri pasal utai ti udah dibacha.</p>	<p>Nulis ripot belalauka utai ti udah dibacha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengerami lumba perau
<p>3.40 Nulis ripot kedut pasal sebengkah utai ti amat bisi nyadi dalam diari.</p>	<p><u>Tikas 1</u> Ngisi lapang dalam ripot kedut ngena leka jaku ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngisi lapang dalam ripot kedut ngena leka jaku diri empu.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis ripot kedut ngena leka jaku diri empu.</p>	<p>Nulis ripot kedut pasal sebengkah utai ti amat bisi nyadi dalam diari.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
3.33 Nulis karang berita tauka hal ti bisi nyadi.	<p><u>Tikas 1</u> Nulis karang berita belalauka langkar ti diberi.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis karang berita nitih ke chunto ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis karang berita ngena leka jaku diri empu.</p>	<p>Nulis karang berita tauka hal ti bisi nyadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polis nangkap penchuri • Menteri bejadi lumba sekula
3.60 Nyendia lalu nulis chunto surat pesan.	<p><u>Tikas 1</u> Nembuka surat pesan ngagai pangan.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis surat pesan ngagai pangan ngena leka jaku diri empu nitih ke chunto ti diberi.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis surat pesan ngagai pangan ngena leka jaku diri empu.</p>	<p>Nyendia lalu nulis surat nggai pangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nginjau perengka • Bebai bermain • Bebai mindah
3.61 Ngerintai isi leka main ti dibacha.	<p><u>Tikas 1</u> Ngerintai leka main belalauka kad ayat ti diberi.</p>	<p>Ngerintai leka main ti udah dibacha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ramban

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 2</u> Nembuka leka main ti udah dibacha.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngerintai leka main ti udah dibacha nitih ke pengineat diri empu.</p>	
<p>3.51 Nulis ripot pandak pasal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • hal ti nyadi tiap-tiap hari • penemuai ngagai palanmerindang ati • pengawa tauka pengerami 	<p><u>Tikas 1</u> Nulis ripot pandak pasal penemuai ngagai palan merindang ati enggau bantu pengajar.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis ripot pandak pasal penemuai ngagai palan merindang ati ngena ayat mudah ngati kediri.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis ripot pandak pasal penemuai ngagai palan merindang ati ngena leka jaku diri empu.</p>	<p>Nulis ripot pasal penemuai ngagai palan merindang ati</p> <ul style="list-style-type: none"> • tebing tasik • ai terejun • bukit
<p>3.62 Nulis karang autobiografi enggau biografi</p>	<p><u>Tikas 1</u> Ngisi tempat lapang dalam karang autobiografi ngena penerang diri empu.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis karang autobiografi belalauka kunchi leka jaku ti diberi</p>	<p>Nulis karang autobiografi</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREBAN
	<p><u>Tikas 3</u> Nulis karang autobiografi ngati kediri.</p>	
<p>3.65 Ngaga kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selamat Hari Raya, Taun Baru China, Hari Krismas enggau Hari Gawai Dayak • Surat ngambi ngabang, tesau, panggil • Hari Pengada 	<p><u>Tikas 1</u> Ngaga kad hari pengada</p> <p><u>Tikas 2</u> Ngaga kad Selamat Hari Gawai Dayak.</p> <p><u>Tikas 3</u> Ngaga kad ngambi ngabang ngagai pengerami nikah</p>	<p>Ngaga kad</p>
<p>3.66 Nulis jaku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengaga ati • Pesan Rabat • Pengerami • Penyinu enggau pengasih 	<p><u>Tikas 1</u> Nulis jaku pengaga ati ngagai pangan ke udah bisi nulung.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nulis jaku pengaga ati ati ngagai pangan ke udah mujur dalam peresa.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis jaku pengaga ati ngagai orang ke nikah.</p>	<p>Nulis jaku pengaga ati.</p>

ASIL PELAJAR	KEREMBAI ASIL PELAJAR	LANGGUR PENGAWA / KEREKAN
3.82 Nuliska nama tauka bagi perengka ba kerekan teknologi pemadah.	<p><u>Tikas 1</u> Nuliska nama bagi siti-siti perengka komputer belalauka kad leka jaku.</p> <p><u>Tikas 2</u> Nuliska nama bagi siti-siti perengka komputer ngati kediri.</p> <p><u>Tikas 3</u> Nulis ayat pasal guna siti-siti perengka komputer.</p>	Nuliska nama tauka bagi siti-siti perengka komputer lalu nulis ayat pasal guna iya.

ABIS : iD